|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **Les moyens de transport** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Описивање предмета из непосредног окружења. Утврђивање лексике која се односи на превозна средства и путовања. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;  – разуме једноставне описе бића, предмета и места;  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД  Интернет, пројектор | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник најављује специјално виртуелно путовање. | | | |
| **Главни део:**  ( 20 минута) | Актитвост бр.1  Наставник пушта видео запис кратког филма који на занимљив начин проводи ученике кроз Француску. Ученици прате, понављају и одговарају на постављена питања. Обнављају превозна средства.  <https://www.youtube.com/watch?v=XZE9irO2wXw> | | | |
| **Завршни део:**  (20 минута) | Ученици решавају задатке који се односе на усмено и писмено разумевање, на стр. 91 у радним свескама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |